**Орловская область Ливенский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сахзаводская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Е. В. Ревина

приказ №109 от 30.08.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении**

**обучающихся на дому**

Обсуждено

на родительском собрании

Принято

на педагогическом совете,

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

1.1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании ст. 41 Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2012г. №273-Ф3), Декларацией о правах ребенка, Приказа Минздрава России от 30.06.2016г. №436н, СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом изменений №3, приказом Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576, СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом изменений №3, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее положение является нормативно-правовой основой   
деятельности по обучению детей на дому.

***II. Принципы, цели и задачи обучения детей на дому.***

2.1. Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных  
условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,   
соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:

– законности, демократизма и гуманного отношения к детям;

– индивидуального подхода к учащимся.

2.2. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения   
 детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**2.3. Задачи:**

Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации  к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.

- достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

***III. Порядок обучения детей на дому.***

3.1. Обязательным условием для определения данной формы обучения   
является заявление родителей и наличие заверенной амбулаторно-поликлиническим  
учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. №436н,3.2. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть на дому);

- гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

3.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение ведется по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе, количество часов которого не превышает максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и объемом недельной образовательной нагрузки обучающегося, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

3.4. Обучение на дому проводится в соответствии с графиком,   
утверждённым директором школы и согласованным с родителями ребенка или законными представителями.

3.5. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена реализация образовательных программ через различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель и посещение предметов в школе.

3.6. Педагоги, работающие с детьми на дому ведут индивидуальный   
журнал учёта занятий, выставления текущих и итоговых оценок.

3.7. Продолжительность одного урока составляет 25-40 минут в зависимости от состояния здоровья обучающегося. Продолжительность урока согласовывается с родителями (законными представителями) и фиксируется в журнале.

3.8. В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего и среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

3.9. Индивидуальный учебный план надомного обучения обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.10. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), обучающийся может посещать уроки в школе, кружки, внеклассные мероприятия дополнительного образования.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся на дому направлена на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов. Определяя исходные положения самостоятельной работы обучающийся сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта.

3.12. Формы внеучебной самостоятельной работы:

устная работа с источником   
заучивание текста наизусть  
решение задач  
составление алгоритма решения задачи  
сообщение, доклад в устной и письменной форме  
сочинение, эссе  
исследовательская работа  
составление кроссворда  
написание плана  
заполнение таблицы   
наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе) оформление газеты  
 презентация  
 заполнение рабочих тетрадей   
 ведение дневников наблюдения   
 инсценирование событий

просмотр фильмов, кинофильмов

просмотр искусствоведческих книг

изучение справочной литературы

посещение музеев, театров, выставок и др.

3.13. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой службы социально-психологической сопровождения МБОУ «Сахзаводская СОШ».

3.14. Выпускники индивидуального обучения проходят итоговую аттестацию по щадящему режиму.

3.15. По окончании школы выпускнику, находящемуся на индивидуальном   
обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с   
перечнем учебных предметов согласно индивидуального учебного плана.

***4.Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.***

4.1.На основании представленных документов издаётся приказ, в   
котором утверждается недельная нагрузка по каждому ребёнку. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

4.2.        Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

   4.4.   В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

    4.5. По письменному заявлению родителей ученик получает в виде компенсации за питание сухой паек.

4.6.    Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

**5. *Права и обязанности участников образовательного процесса*.**

5.1. Обучающийся имеет право:

-на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

-соблюдать требования образовательного учреждения;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться в часы, отведенные для занятий дома;

-вести дневник.

* 1. Родители (законные представители) имеют право:

-защищать законные права ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

* 1. Родители (законные представители) обязаны:

-выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

-своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

* 1. Учитель обязан:

-выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

* 1. Обязанность классного руководителя:

-согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

-поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

* 1. Обязанности администрации:

-контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.